

## CPEM N° 23

### TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO FEBRERO

Asignaturas: Biología/Ciencias físico-químicas

Curso: 1ro H turno tarde

**Estudiante:**

Fecha límite de entrega: / /

1. Dibuje de la manera más prolija posible cada uno de los siguientes elementos en el lugar designado:

a) Tres tubos de ensayo:

b) Un mortero y pistillo:

c) Un embudo:

d) Un termómetro:

e) Un vaso de precipitado:

f) Una gradilla:

g) Una caja de Petri:

h) Un soporte universal

2. Mencione la función de los siguientes elementos de laboratorio y los materiales de los que están hechos:

a) Pipeta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Vidrio de reloj: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Probeta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Tubo de ensayo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Tela de amianto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Ampolla de decantación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Balanza de platillos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) Vaso de precipitado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

i) Embudo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

j) Gradilla: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

k) Mortero y pistillo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

l) Cuchara de combustión: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Marque verdadero o falso:

- a) El portaobjetos sirve para colocar muestras bajo el microscopio. \_\_\_\_\_
- b) El matraz aforado posee varias graduaciones. \_\_\_\_\_
- c) El soporte universal es de cristal. \_\_\_\_\_
- d) El triángulo pipa sirve para sostener objetos. \_\_\_\_\_
- e) El mechero se coloca bajo el trípode. \_\_\_\_\_
- f) La balanza sirve para medir volúmenes. \_\_\_\_\_
- g) La escobilla es un instrumento de medición. \_\_\_\_\_
- h) El anillo de hierro suele estar unido al soporte universal. \_\_\_\_\_
- i) El crisol suele ser de cristal. \_\_\_\_\_
- j) Las agarraderas suelen ser de metal. \_\_\_\_\_

4. Mencione el tipo de material (natural, artificial o sintético) representado en cada caso:

- a) Una silla de hierro. \_\_\_\_\_
- b) Una bolsa de plástico. \_\_\_\_\_
- c) Un anillo de plata. \_\_\_\_\_
- d) Una bolsa llena de carbón (sin tener en cuenta la bolsa). \_\_\_\_\_
- e) Un chaleco antibalas de kevlar. \_\_\_\_\_
- f) Una libreta de papel. \_\_\_\_\_
- g) Un traje de buzo de neopreno. \_\_\_\_\_
- h) Una estatua de bronce. \_\_\_\_\_
- i) Un plato de cerámica. \_\_\_\_\_
- j) Un muro de cemento. \_\_\_\_\_
- k) Una manta de nylon. \_\_\_\_\_
- l) Un colchón de algodón. \_\_\_\_\_
- m) Un sacapuntas de acero. \_\_\_\_\_
- n) Una caja de telgopor. \_\_\_\_\_
- o) Un encendedor de cobre. \_\_\_\_\_
- p) Un techo de cartón. \_\_\_\_\_
- q) Un hacha de piedra. \_\_\_\_\_
- r) Un collar de diamantes. \_\_\_\_\_
- s) Un chaleco de lana. \_\_\_\_\_
- t) Una escultura de barro. \_\_\_\_\_

5. Una mediante flechas

Se aprovecha en los mares	Biomasa
Es muy peligrosa para manejar	Gas
Hace funcionar un microondas	Solar
Es aprovechada por las plantas	Nuclear
Puede ser utilizada en un rio	Petróleo
Al quemarse un bosque es liberada	Eléctrica
Alimenta a los aerogeneradores	Mareomotriz
Hace funcionar una cocina	Eólica
Se extrae bajo tierra	Hidráulica
Está presente en un volcán activo	Geotérmica

6. Considere los siguientes 7 (siete) tipos de energías:

ENERGÍA MECÁNICA - ENERGÍA CALORÍFICA - ENERGÍA LUMINOSA

ENERGÍA QUÍMICA - ENERGÍA ELÉCTRICA – ENERGÍA SONORA –ENERGÍA NUCLEAR

Describe que tipos de energía entran en un aparato o máquina y en qué tipo de energía son transformadas:

Tipo de energía absorbida o de entrada	Aparato o máquina	Tipo de energía aportada o de salida
	Bicimoto	
	Un reloj digital	
	Cocina hogareña	
	Pava eléctrica	
	Megáfono	
	Central hidroeléctrica	
	Laptop	
	Máquina de cortar césped	
	Linterna	
	Bomba de agua	

- 1- Definir ¿Qué es la Biología?
- 2- Escribir el concepto de ser vivo.
- 3- Completar:
  - a) El atributo más sobresaliente de los seres vivos es .....
  - b) Cada una de las partes componentes de los seres vivos cumple un .....
  - c) Los organismos vivos presentan la capacidad de extraer y transformar la energía de su entorno a partir de materias primas sencillas, y de emplearla para edificar y mantener sus propias estructuras. A esta capacidad se llama .....
  - d) Los organismos vivos presentan la capacidad de recibir estímulos del exterior y de elaborar una respuesta ante los mismos, lo que llamamos ..... de .....
  - e) El atributo más extraordinario de los seres vivos consiste en su capacidad de producir réplicas exactas de sí mismos, es decir, de dar lugar a otros organismos de características semejantes a ellos. Esta propiedad es .....
- 4- Describir los distintos NIVELES DE ORGANIZACIÓN que presenta la materia (atómico, molecular, celular, orgánico y poblacional).