

TRABAJO INTEGRADOR DE HISTORIA

Curso: 1 D Docente: Valdez Karina

¿Qué es la Historia?

La Historia es una ciencia SOCIAL que estudia el pasado de la sociedad, los hechos que transformaron la vida de la humanidad.

Actividad 1:

¿Qué estudia la Historia? Marca.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> El presente de los seres humanos | <input type="checkbox"/> El futuro del planeta |
| <input type="checkbox"/> El pasado de los seres humanos | <input type="checkbox"/> El presente de los animales |

Para qué sirve la Historia



Para conocer lo que ocurrió en el pasado. Para comprender y mejorar el presente. Para proporcionarnos saberes básicos. Lo más importante es para saber cuáles fueron los errores que se cometieron en el pasado y no volver a cometerlos en un futuro.

Actividad 2: _____

Elige las respuestas que te parece correcta.

Estudiar la Historia es importante:

- Para crecer.
- Para conocer y comprender el presente.
- Para aprobar la materia.

*no cometer los mismos errores que en el pasado

EL TRABAJO DEL HISTORIADOR

El trabajo del historiador se parece mucho al trabajo del detective. Los detectives tratan de recaudar la mayor cantidad de información para poder resolver el caso que están investigando. Los historiadores, para comprender cómo era una sociedad en el pasado, buscan información a partir de los diferentes testimonios que hayan quedado de ella. De este modo, los objetos, los documentos oficiales, los libros, las fotografías, las cartas privadas, los relatos se convierten en fuentes de información cuando los historiadores los investigan.

El objetivo de la Historia es reconstruir el pasado. Para reconstruir el pasado necesita la ayuda de otras ciencias las “ciencias auxiliares para interpretar un testimonio que no entiende.

Algunas de estas ciencias son:

- **Geografía:** sitúa los hechos en el espacio y proporciona el conocimiento del lugar donde ocurrió el hecho histórico investigado.
- **Cronología:** es la ciencia que se ocupa de ubicar los hechos históricos en el tiempo.
- **Antropología:** que se ocupa de los seres humanos fósiles cuyo aspecto difiere del de los hombres actuales.

* También la Paleontología: examina los huesos de animales fósiles .

TODOS LOS OBJETOS, DOCUMENTOS, RESTOS FOSILES, JOYAS, DIARIOS, FOTOS ANTIGUAS QUE LAS CIENCIAS AUXILIARES LES OTORGAN A LOS HISTORIADORES SE LAS CONOCE COMO “FUENTES HISTORICAS”, ESTAS SON HUELLAS ANTIGUAS QUE EN LA ACTUALIDAD NOS PERMITEN CONOCER EL PASADO

Actividad 3:

¿Qué objeto no es un resto histórico? Tacha el intruso.



Actividad 4:

Clasifica los siguientes restos históricos según el tipo de fuente que son.



mapa



foto



vasija



cofre



leyenda



libro

FUENTES ESCRITAS	FUENTES MATERIALES	FUENTES GRÁFICAS	FUENTES ORALES

TEMA: EL ORIGEN DEL HOMBRE



El deseo del hombre por conocer sus orígenes le ha llevado desde tiempos muy lejanos y entre diversas culturas crear diferentes explicaciones místicas, que suelen tener en común de que el hombre ha sido creado por un ser divino superior.

TEORIA RELIGIOSA



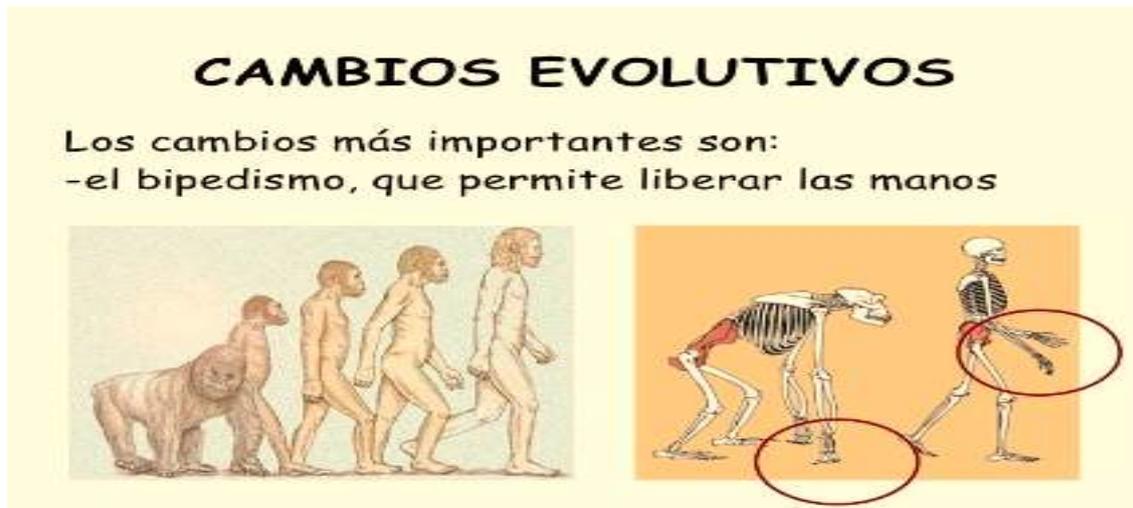
El día sexto Dios creó a los animales y también al hombre y a la mujer.

TEORIA CIENTIFICA: LA EVOLUCION

El científico Charles Darwin fue el propulsor de la teoría de la evolución.

La teoría de la evolución indica que cada de una de las especies existentes se originan de un antepasado que cambio con los años su apariencia.

Durante varios cientos millones de años. Aparecieron variedades humanas de mayor altura, mayor peso y cerebro más grande, durante el proceso de HOMONIZACION. El primer homínido fue Australopithecus que evolucionaron en otras especies Homo hábil (habilidoso con las manos) Homo Erectus (caminaba erguido) y Homo sapiens (hombre racional) estas especies se encontraron en África y se dispersaron en otros continentes en busca de alimentos.



ACTIVIDAD 5: leer y luego responder:

a- ¿Cómo explica la religión el origen del hombre?

b.- ¿Según Charles Darwin como se originan las especies?

e- ¿Por qué te parece que fue tan importante que se liberaran las manos?

La Prehistoria

Definición: Periodo de tiempo que va desde la aparición de los seres humanos hasta el surgimiento de la escritura (5 millones de años—3.500 a. C.)

Se divide en:

- Edad de Piedra
 - Paleolítico
 - Neolítico
- Edad de los Metales
 - Cobre
 - Bronce
 - Hierro



La Prehistoria es la época más antigua y más larga de la historia de la humanidad.

Características del Paleolítico

En busca de la caza

▪ Los primeros humanos eran **nómadas**, no vivían siempre en el mismo lugar. Cuando se terminaban los alimentos donde vivían, buscaban otro sitio donde cazar y recolectar y otra cueva donde vivir.

La vida en las tribus

- Al principio, las personas vivían todos juntos en **tribus familiares**.
- **Cazaban animales en grupo** y recolectaban (**cogían**) los frutos que encontraban en la naturaleza.
- Usaban **herramientas de piedra y hueso** para cazar, pescar y coser las pieles.
- El gran descubrimiento del Paleolítico fue el **fuego**.
- También **pintaban en las cuevas**, se llaman **pinturas rupestres**.

En las pinturas **RUPESTRES** del **PALEOLITICO** representaban escenas de su vida cotidiana cazando animales sobre piedras rocosas.

¿Quién hacía el trabajo?

El hombre se encargaba de la caza y la mujer del cuidado de los niños y de la recolección de frutos.



LA REVOLUCIÓN NEOLÍTICA

- ANTE LA **FALTA DE ANIMALES DE CAZA**, EL SER HUMANO EMPEZÓ A CRIARLOS EN CAUTIVERIO.
- SURGIÓ **LA GANADERÍA**: OVEJAS, CERDOS, CABRAS, CABALLOS, PERROS
- TAMBIÉN APRENDIERON A CULTIVAR (**AGRICULTURA**): TRIGO EN EUROPA, ARROZ EN ASIA Y MAIZ EN AMÉRICA



Los seres humanos se convirtieron en SEDENTARIOS se quedaban en un lugar fijo. Construyeron cabañas con paredes de barro y madera, cubriendo el techo con cañas y ramas. Vivían cerca de los ríos o lagos.

Otra herramienta muy importante en aquella época fue el arado (eran arrastrado por seres humanos o animales de tiro, generalmente bueyes).

También se dedicaron a otros oficios como cerámica, tejidos, hilado, cestería y piezas de metal. Con el tiempo aprendieron a fabricar su vestimenta en sencillos telares y con lana.

Practicaban el TRUEQUE intercambio de producto como forma de comercio.

Actividad 6: Realizar un cuadro comparativo de paleolítico y neolítico.

CIVILIZACIONES ANTIGUAS

CUADRO COMPARATIVO DE		EGIPTO Y MESOPOTAMIA	
UBICACION GEOGRAFICA	Va desde el Alto Egipto en las cascadas de Elefantina, hasta el Delta del Nilo que desemboca en el mar Mediterraneo.	Parte del Golfo pérsico recorriendo los rios Tigris y Éufrates, en lo que es la actual Siria	
RELIGION	Sus principales dioses eran: Amón, Anubis, Horus, Isis, Hathor, Seth, Ra.	Polyteístas	Sus principales dioses eran: An, Enlil, Ea, Anut, Enki...
POLITICA	Faraón Después de la máxima autoridad en ambos casos seguían los sacerdotes, funcionarios reales, pueblo y esclavos	Patesi	
ECONOMIA	Producción agrícola de trigo, exportación de papiro, y comerciantes del preciado lino egipcio	Basada en el cultivo de trigo, cebada y sésamo, ganadería y comercio a través de la ruta de la seda	
APORTES	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura jeroglífica • Las pirámides • El libro de los muertos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura cuneiforme • Código Hammurabi • Astrónomos y matemáticos 	

Actividad 7: Investigar sobre el Código de Hammurabi y las pirámides de Egipto.

PROFESORA: NIEVA GRACIELA

ASIGNATURA: CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

TEMA: LA PERSONA, UN SER SOCIAL

LA PERSONA, UN SER SOCIAL

Al nacer, a diferencia de la mayoría de los animales, los humanos somos seres indefensos que necesitamos el cuidado de otras personas para poder sobrevivir. Los animales, en cambio, por medio de su instinto pueden satisfacer sus necesidades. Las abejas, por ejemplo, saben cómo construir sus colmenas y no necesitan estudiar ingeniería para hacerlo. Ante una necesidad dada el instinto provee a los animales de una reacción orgánica, natural.

Los comportamientos humanos son adquiridos y aprendidos en las sociedades en las que cada persona vive y, ante un problema, el ser humano es capaz de elaborar una respuesta racional, de pensar, de elegir y de tomar decisiones.

Estas capacidades que nos distinguen de los animales son adquiridas en el **ámbito social**.

Po eso se dice que a diferencia de los animales, los seres humanos no podemos sobrevivir si no interactuamos con otros seres humanos. Pero no se trata únicamente de lograr la supervivencia, sino que solo conviviendo en sociedad con otros, se adquieren los rasgos característicos de humanidad, aprender a caminar erguidos, tener una lengua e incorporar hábitos y valores.

Sin ese contacto, las personas no podemos desarrollarnos como tales, las personas somos, en definitiva, seres sociales por naturaleza.

En algunos casos que la ciencia pudo investigar, como el de los llamados *niños salvajes*, se comprobó que ellos no adquirieron los hábitos y las características de los seres humanos, sino de las especies con las que convivieron.

LA CAPACIDAD SIMBOLICA

Como leyeron, los seres humanos nos distinguimos de los animales por la capacidad de razonar, de expresarnos mediante un lenguaje, de crear y de tomar decisiones. Otra facultad que diferencia a las personas de los animales es la capacidad simbólica. Se conoce por capacidad simbólica la posibilidad que tenemos las personas de representar, en palabras y signos, objetos de la realidad ausentes de nuestra percepción. Un dibujo de un círculo con rayos alrededor, por ejemplo, le permite entender a quien lo vea que se trata del sol. La misma palabra sol permite pensar en el.

Esta capacidad para producir símbolos e interpretarlos hizo posible la aparición del lenguaje, la comunicación entre los miembros de una sociedad. Y gracias al lenguaje, cabe la posibilidad de producir y expresar ideas, pensamientos valores y normas, es decir, de transmitir y adquirir una cultura. Así, las personas aprendemos lo producido por generaciones anteriores y, a su vez, las generaciones actuales podemos transmitir a las generaciones futuras.

EL PROCESO DE SOCIALIZACION

Los comportamientos que llevan adelante las personas, incluso los que parecen naturales y espontáneos, han sido aprendidos en el medio social al relacionarse con otras personas, por ejemplo, el idioma, la forma de vestir y de alimentarse, entre muchos otros.

El proceso de socialización es el conjunto de aprendizajes, mediante los cuales una persona, en seno de una sociedad incorpora hábitos, pautas de conducta, lenguaje, valores, es decir, cultura. La socialización se inicia desde el momento del nacimiento de una persona y se extiende durante toda su vida.

Según el filósofo Cornelius Castoriadis, una persona no puede definir en forma aislada cuales serán las leyes que guíen su acción, porque, como los humanos son seres sociales, se constituyen en tales por medio de normas, valores y costumbres de una sociedad determinada. Se puede afirmar, entonces, que el proceso de socialización es el que convierte a las personas en seres sociales, es decir, en miembros de una sociedad.

SOCIALIZACION PRIMARIA Y SECUNDARIA

Los grupos o contextos sociales y las instituciones dentro de los cuales se transmiten los aprendizajes implicados en el proceso de socialización, reciben el nombre de **agentes de socialización**. Según el sociólogo Anthony Giddens, en el proceso de socialización se pueden identificar dos grandes fases que involucran diversos agentes de socialización: la socialización primaria y la socialización secundaria.

Se denomina socialización primaria a la etapa inicial de este proceso que se desarrolla fundamentalmente en el seno de la familia durante los primeros años de vida. Allí, el niño comienza a relacionarse con otras personas y adquiere las primeras pautas de comportamiento y las primeras reglas, aprende a caminar, a hablar, a comer solo, a reconocer su entorno familiar. A medida que el niño crece, comienza a relacionarse con otras personas por fuera de la familia y aprende nuevos comportamientos que le servirán para insertarse en diferentes ámbitos sociales.

La socialización secundaria tiene lugar en el contexto de las instituciones sociales con las que se relaciona una persona, como la escuela, el grupo de pares, los amigos del barrio o del club, el ámbito laboral y los medios masivos de comunicación. El él curso de toda la vida una persona continua incorporando pautas culturales, por eso se puede decir que el proceso de socialización nunca finaliza. Sin embargo, si se considera que la socialización llega a su fin cuando la persona adulta comienza a participar activamente en la vida social de su comunidad.



en el transcurso de la historia y en las diferentes sociedades, la familia ha sido y sigue siendo el principal y primer agente de socialización.

ACTIVIDADES:

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre los seres humanos y los animales?
2. ¿Qué otro ejemplo, además del de las abejas, puedes dar para referirte a la respuesta instintiva de los animales?
3. ¿Por qué se considera que la socialización es un proceso?

4. Explique a que se denomina socialización primaria y a que socialización secundaria?
5. Lee y responde...La escuela cumple un lugar primordial en la socialización secundaria, pues en ellas se transmiten conocimientos teóricos, pautas de conducta, valores, y se comparten experiencias sociales con personas de la misma edad. Por su parte, los medios de comunicación – en especial la televisión- transmiten modas, pautas de conducta, y tiene una influencia cada vez más importante en este proceso.
¿Qué cosas han aprendido en la escuela y cuales mirando televisión?

VIVIR EN SOCIEDAD

¿Qué es la sociedad?

Nos queda definir qué es la sociedad, cuáles son las características, la organización de ese grupo en cuyo marco las personas aprenden el comportamiento que las caracteriza.

Una sociedad es un grupo de seres humanos que cooperan en la realización de distintos intereses. Las intereses básicos son su propio mantenimiento y su preservación como grupo humano.

- Hace millones de años, las personas buscaban agruparse para conseguir alimentos, defenderse del peligro de otros animales y protegerse del frío.
- Hoy vivimos en sociedades numerosas y más complejas que se organizan a través de complicados sistemas políticos y emplean técnicas industriales para la producción de alimentos.

Ahora bien, tanto las primeras sociedades humanas como las actuales no son meros grupos de personas que se juntan en un lugar. Para que exista una sociedad se tiene que cumplir la mayoría de las siguientes condiciones:

- Compartir un **espacio o territorio**

- Poseer **objetivos comunes**.

-Establecer **relaciones de cooperación** para el logro de esos objetivos.

-**Desarrollar relaciones complejas y continuas** (por lo tanto, no debe confundirse con un grupo de personas que se relacionan por casualidad o de manera imprevista).

Por ejemplo¿ Por qué podemos hablar de la sociedad argentina? Porque todos los que vivimos en el país- es decir, los que compartimos un territorio-tenemos algunos objetivos en común- el bienestar de la población, mejorar nuestras condiciones de vida, etc.-y cooperamos para eso de múltiples maneras: la mayoría de las personas sigue normas de convivencia, acepta las leyes, participa cuando hay que elegir gobernantes, organiza campañas solidarias, cuando esto es necesario.

VIVIR Y CONVIVIR: vivir en sociedad quiere decir, entonces, vivir y actuar con otros, entenderse y poder cumplir objetivos comunes, es decir, **convivir**.

NORMAS, algo imprescindible

Para que las personas puedan convivir en sociedad debe existir un conjunto de **normas sociales**.

Como ves, normas hay muchas y no todas son iguales. No es lo mismo ocupar el banco de otro que golpear al compañero: la sanción será diferente en cada caso. Por eso, las normas sociales se diferencian según la función que cumplen y el tipo de sanción que reciben. Podemos distinguir:

- Usos y costumbres.
- Normas sociales propiamente dichas.

USOS Y COSTUMBRES

Por lo general respetamos algunos tipos de reglas o normas sociales porque, cómo las aprendimos desde muy chicos, se han convertido en algo habitual, en una costumbre; por ejemplo, la forma de saludarnos, la ropa que llevamos puesta ,cómo nos comportamos en la mesa. Los usos y costumbres son comportamientos esperables y desearles que realizan las personas para que los demás las reconozcan.

LA NORMAS SOCIALES PROPIAMENTE DICHAS

Las normas establecen lo que es socialmente adecuado para los miembros de una sociedad y prohíben aquellas conductas que son inadecuadas. Se diferencian de los usos y las costumbres porque no se basan en un hábito sino en un criterio de lo que está bien y lo que está mal, lo justo y lo injusto. Hay normas generales para toda la sociedad y además cada grupo social tiene las suyas:

-Cada familia, por ejemplo, tiene sus propias normas, que **no** están **escritas**: llegar temprano, no mentir, ayudar al otro, mantener la casa ordenada.

-otras instituciones más complejas y numerosas tienen sus **reglas por escrito**, en forma de reglamento, por ejemplo, las escuelas y los clubes.

Existe una forma particular de normas sociales: las **normas jurídicas**. Son las que rigen en un país, una provincia y una ciudad y son establecidas por constituciones, las leyes, los derechos, los decretos, etc.

A diferencia de las otras normas, la norma jurídica posee una sanción establecida por la autoridad pública. Ésta, la autoridad pública, tiene que cuidar al cumplimiento de las normas y puede utilizar la fuerza para lograr ese objetivo.

Actividad:

- 1- ¿Qué es la sociedad? ¿Cuáles son sus intereses básicos?
- 2- ¿Qué condiciones se tienen que cumplir para que exista una sociedad?
- 3- ¿Cuál es la diferencia entre vivir y convivir?
- 4- ¿Por qué piensas que las normas son imprescindibles?
- 5- Las normas sociales se diferencian según la función que cumplen y el tipo de Sanción que reciben. Describí cada una de ellas: usos y costumbres; las normas propiamente dichas.