

Actividades de integración paso a paso - febrero 2024

Área sociales - 1ro "B"

Carácter y condiciones de entrega

- El trabajo práctico deberá desarrollarse de manera individual. No se aceptarán trabajos iguales, eso incluye aquellos que son esencialmente iguales pero que se les ha cambiado algunas palabras.
- El trabajo a entregar no podrá ser escrito en lápiz
- Fecha de entrega 19/02/24

Criterios de evaluación

Se considerará:

- Correcta redacción y prolijidad
- Amplitud y profundidad en la elaboración de las respuestas.
- Presentación de los trabajos en tiempo y forma

Asignatura: Historia

Tema: Neolítico: la sociedad se hace compleja y se jerarquiza.

Material: Esta actividad se trabajará con parte de la bibliografía con la que hemos trabajado en 2023. En el caso de haber perdido la bibliografía pueden acceder a ella mediante el siguiente link:

https://drive.google.com/file/d/11HHWpSoMFKsxy_1QF64stvjm8WATl6AO/view?usp=sharing

Vamos hacer foco en el proceso neolítico (algo ya han trabajado), proceso que reviste una importancia crucial en el desarrollo de la humanidad. Además de leer el material, lean todos los apartados introductorios que están antes de las consignas. Pueden ayudarse, además, con los apuntes de las clases.

Empecemos....

El neolítico representó, en términos generales, **el paso de una economía depredadora o parasitaria propia del periodo paleolítico (la carroña, la recolección, la caza y la pesca) a una economía productiva.** En simples palabras, empezamos a producir alimento...

Consigna 1) ¿Qué nuevas actividades, desarrolladas a partir del neolítico, nos permitieron producir alimento? Nómbralas y explique en que consiste cada una de ellas.

Este cambio no sucedió de la noche a la mañana, ambos estilos de vida, los del paleolítico y neolítico, coexistieron. Aun así, la producción de alimento había llegado para quedarse y generarían grandes cambios, cambios que transformarían notablemente nuestro estilo de vida...

Consigna 2) ¿Qué importantes consecuencias generó el surgimiento de la economía de producción? Nómbralos y explíquelos

Ya sabes de las consecuencias del desarrollo de las actividades de producción. Ahora vinculemos las respuestas anteriores con la geografía: observa el mapa a la derecha de este texto. Este fragmento de mapa representa a Egipto (un país del norte del continente africano). Observa los colores: los colores claro (crema, amarillo) representan desierto, mientras que el color verde representa el río Nilo y las tierras que le rodean, tierras fértiles y un río abundante de recursos para la pesca.



Consigna 3) ¿Dónde crees que se asentaron los pobladores de Egipto en el neolítico y por qué? Fundamenta la respuesta

Los y las habitantes del neolítico se valieron de numerosas innovaciones tecnológicas para desarrollar sus tareas. Estas innovaciones dieron lugar a herramientas y artefactos más sofisticados y perdurables que los utilizados en el período paleolítico. Estas innovaciones facilitaron la vida de los habitantes del neolítico.

Consigna 4) ¿Cuáles fueron estas herramientas y artefactos y para que servía cada uno de ellos?

Volvamos a las poblaciones del neolítico. El surgimiento de las poblaciones complejizó las actividades humanas. Las pequeñas aldeas fueron dando paso a las ciudades y en ellas la preocupación y ocupaciones ya no estaban ligadas solamente a la agricultura y la ganadería como en el principio del neolítico, ahora había más tareas que hacer. Estamos hablando de la revolución urbana.

Consigna 5) ¿Qué novedades trajo consigo la revolución urbana?

Consigna 6) Las sociedades paleolíticas, incluidas las sociedades del neolítico inferior (la primera parte del periodo neolítico) eran relativamente igualitarias, todas las personas realizaban tareas y tenían más o menos las mismas posesiones. Pero ¿eran igualmente igualitarias las sociedades del neolítico superior (la última etapa del neolítico)? Explique.

Asignatura: Economía

Este trabajo práctico se trabajará con contenidos adquiridos de la carpeta. O también, desde la bibliografía Micro y Macroeconomía de Apolinar E. García.

1. Contestar VERDADERO o FALSO a las siguientes afirmaciones. Justificar en caso de ser falsa.

Los documentos comerciales son constancias escritas de operaciones comerciales realizadas. ____

Por ley, los documentos comerciales deben ser conservados durante 15 años, a partir de la fecha de emisión. ____

El remito es el documento que acompaña la entrega de las mercaderías vendidas. ____

El remito debe estar firmado por el vendedor. ____

La nota de débito es el comprobante que envía el comprador al vendedor comunicándole que aumentó su deuda. ____

La nota de crédito es el comprobante que envía el vendedor al comprador comunicándole que disminuyó su deuda. ____

Las personas que intervienen en el pagaré son:

Librador o firmante. ____

El banco. ____

El beneficiario. ____

2. Unir con flechas

FACTURA

Es el comprobante que envía el
comprador al vendedor para pedir
mercaderías.

Boleta de depósito

Es el documento que confecciona y acompaña al vendedor en las mercaderías vendidas.

Remito

Es el documento que el vendedor entrega al comprador comunicándole el importe de las mercaderías vendidas.

Orden de compra

Es el documento por el cual una persona se compromete a pagar a otra una suma de dinero, en un plazo determinado.

Pagaré

Es el documento que el banco entrega a sus clientes declarando haber recibido dinero (pesos o dólares), cheques u otros valores.

3. ¿Qué son las Necesidades y los Bienes? Concepto.

Clasificar los siguientes bienes de acuerdo a las necesidades que correspondan

(Primarias y Secundarias):

Manzana

Vestido

Tapado de piel

b) Coca cola

Heladera

Celular

Auto

Aire acondicionado

Helado

Mate

Agua

Educación

Alumbrado publico

MP3

Zapatillas

4. RECURSOS NATURALES

Todas las cosas que construyen o consumen los hombres son extraídas directa o indirectamente de la naturaleza; la naturaleza es la que brinda todos los elementos y materias primas utilizadas por la sociedad para producir lo necesario para satisfacer todas las necesidades. A esos elementos extraídos de la naturaleza y que la sociedad valoriza para satisfacer sus necesidades se los denomina Recurso Naturales.

En nuestra región la valorización de uso social que se le otorga al recurso natural como el suelo, está relacionada con los modelos económicos y actividades económicas impuestas por países o Imperios. A lo largo del tiempo la valoración social de los recursos cambia. Por ejemplo durante la Colonia en América, entre los Siglos XV y SXIX, los recursos más valorados estaban relacionados con el comercio mundial, las explotaciones agrícolas y mineras. De ésta manera se valoró, mediante la fuerza de trabajo, los suelos con aptitud agrícola, es decir aquellos que se encuentran cerca de los ríos o con lluvias regulares. El suelo también era valorado para la explotación minera, las principales área de explotación estaban Zacatecas, en el Norte del Virreinato de Nueva España (México) y en Potosí Virreinato del Alto Perú. Sin embargo muchas de estas regiones fueron abandonadas cuando se agotó el recurso o cuando cambiaron las actividades económicas.

Así vemos, como un mismo recurso natural posee una valorización de uso distinta a lo largo del tiempo.

Los recursos naturales se pueden clasificar en renovables y no renovables:

Recursos Naturales Renovables son aquellos que prácticamente son inagotables o se regeneran en forma natural y constante a medida que se consumen como por ejemplo la energía solar o el agua.

Recurso Naturales NO Renovables son aquellos que no pueden ser producidos por la sociedad y la naturaleza no puede regenerarlo en procesos geológicos cortos como el petróleo o los minerales.

Formas de uso de los Recurso naturales:

Cuando los seres humanos consumimos de una manera muy rápida los recursos naturales sin darles el tiempo suficiente para que se vuelvan a generar hablamos de una explotación descontrolada o sobreexplotación de los Recursos naturales.

Cuando los recursos de la naturaleza se extraen de una racional y controlada tal que satisfacen las necesidades de la población, y al mismo tiempo, permiten el acceso al bienestar de las generaciones siguientes, decimos que los recursos son utilizados de manera sustentable o sostenible.

Por último, cuando hablamos de impedir que los recursos naturales se agoten y permitir que se cumplan sus ciclos naturales de producción, hablamos de un manejo conservacionista que se logra mediante leyes que limitan la explotación de un recurso o aseguran la subsistencia en áreas protegidas.

Actividades:

¿A qué llamamos Recursos Naturales y que se entiende por valorización de los recursos naturales?

¿Qué se entiende por recursos renovables y no renovables?

Describe cada una de las formas de uso de los recursos naturales.

¿Por qué se podría afirmar que valorización social de los recursos naturales varían con el tiempo?

Asignatura: Filosofía

Actividades: con la ayuda de la carpeta, elabora una sopa de letra con 12 palabras que hemos trabajado en la asignatura

Asignatura: Geografía



des

CIUDAD DE NEUQUÉN. AÑO 1940

CIUDAD DE NEUQUÉN. AÑO 2009

- 1)-Observa las fotografías correspondientes a la ciudad de Neuquén, las dos muestran la zona del centro de la ciudad. Compara las dos imágenes. ¿Qué transformaciones puedes notar en el espacio?
- 2)-Explica con tus palabras porque se producen estas transformaciones.
- 3)-Explica con tus palabras qué significa orientación, y para qué nos sirve poder orientarnos.
 - a) describí el recorrido aparente que realiza el sol durante el día, ¿Por qué punto cardinal sale, por cual se oculta?
 - b) En qué sentido corre avenida Argentina?
 - c) Ubicados en el centro de la ciudad, y teniendo en cuenta los puntos cardinales indica en donde se ubica El Río Limay, La Plaza de las Banderas, El puente Cipolletti- Neuquén?.
- 4)-Para localizar puntos o lugares en un mapa recurrimos a la red geográfica. Explica qué es y cómo está formada.
 - a)-Indica verdadero o falso según corresponda. **Fundamenta tu respuesta.**
ØEl meridiano de Greenwich divide a la tierra en dos hemisferios norte y sur.

Ø Los trópicos se encuentran a la misma distancia del ecuador pero uno al este y el otro al oeste.

Ø El meridiano de mayor extensión, es el ecuador.

Ø Los paralelos se achican a medida que nos alejamos del ecuador.

Ø Los puntos que marca el eje terrestre en sus extremos se denominan trópicos.

Ø Según el ecuador Argentina se encuentra ubicado en el hemisferio norte.

5)-Marca en el planisferio Paralelos especiales, Meridiano de Greenwich, hemisferio norte y sur, y localiza las siguientes coordenadas geográficas.

 40°s 120°o 30°n 100°e 20°s 60°o 10°n 30°e

6)-Completa los conceptos con las palabras que correspondan.

La _____ es la distancia entre cualquier punto en la superficie terrestre y el _____, esta distancia se expresa en grados y puede ser norte o _____ según el hemisferio donde se ubiquen. esta distancia se mide desde 0°a _____ que coincide con los _____.